

26º Semana de Atividades não Presenciais

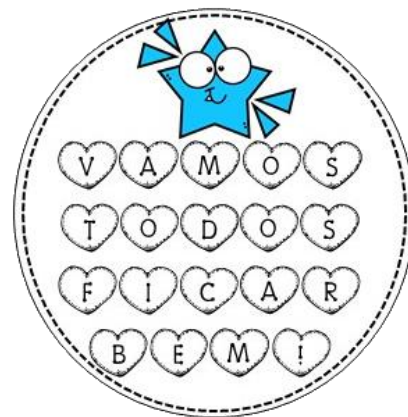
Data: 02/10/2020 a 09 /10/2020

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B



**4 DE OUTUBRO
DIA DA NATUREZA**



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado pelo Watts.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 05/10/2020 - Atividades marcar um x na frase em que esta escrita de maneira correta, marcar um x na sílaba do meio da palavra em destaque e marcar a letra em que todas as palavras estão escritas corretamente, ler os textos e responder.

Matemática- Atividades ler e resolver as situações problemas de divisão.

Terça-Feira- dia 06/10/2020

Matemática- Retomada de atividades situações problemas de divisão ler e resolver.

Língua Portuguesa- Atividades observar as imagens e os títulos e responder o que se pede ler o texto com atenção e responder.

Quarta-feira-dia 07/10/2020

Matemática-Atividade ler e responder as situações problemas de divisão.

Língua portuguesa- Atividades ler as frases e responder, ler os textos e responder e ler a lista e responder.

Quinta-Feira – dia 08/10/2020

História- Atividade Data Comemorativa sobre Educação para o Trânsito numere a primeira coluna de acordo com a segunda a seguir formar frases com as palavras em destaque.

Geografia- Representação de leitura cartográfica pesquisar e escrever o significado das placas de trânsito.

Sexta-Feira-dia 09/10/2020-

Língua-Portuguesa- Atividades ler os textos e responder e identificar gêneros textuais marcar a opção correta.

Ciências– Retomadas das atividades sobre as plantas do que a planta precisa recorte os itens completando corretamente.

COMPREENDER A FUNÇÃO DA SEGMENTAÇÃO

1-Marque um X na frase em que está escrita de maneira correta:

- A (☐) Afesta estava muito animada. As pessoas usavam fantasias e dançavam bastante.
- B (☐) A festa estavam muito animada. As pessoas usavam fantasias e dançavam bastante.
- C (☐) A festa estava muito animada. As pessoas usavam fantasias e dançavam bastante.
- D (☐) A festa estava muito animada. As pessoas usavam fantasias e dançavam bastante.

RECONHECER UNIDADES FONOLÓGICAS COMO SÍLABAS MEDIANAS

2- A sílaba do meio da palavra CACIQUE é a mesma da palavra:

- A (☐) cidade B (☐) vacina C (☐) moleque D (☐) boneca

DOMINAR REGULARIDADES ORTOGRÁFICAS

3-Marque a letra em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- A (☐) BARIGA - COMEU - ESCREVER - CARRO
- B (☐) CORIDA - CORREU - CAMINHAR - DEIXAR
- C (☐) XAMINÉ - FOICE - SORRIR - FUMAÇA
- D (☐) FERRADURA - ENXADA - BACIA - PÁSSARO



INFERIR INFORMAÇÃO IMPLÍCITA NO TEXTO

4-Leia o texto com atenção e responda:

Os indiozinhos

Peri e Poti nasceram numa aldeia de índios perto do rio Amazonas.

Os dois indiozinhos sabem remar e pescam como gente grande. Peri é corajoso como seu pai Ubirajara, o cacique da tribo. Poti tem medo de jacaré. Um dia ele viu um e logo se apavorou.

Peri virou o bote rapidamente e remou em outra direção. Depois, disse ao irmão:

— Poti, você tem razão, devemos tomar muito cuidado com os jacarés. Mas, ao vermos um jacaré, não devemos nunca perder a calma.

Graca Boquet

Os indiozinhos sabem remar e pescar muito bem. Isto significa que eles são:

A() prendados

C() distraídos

B() exagerados

D() vaidosos

IDENTIFICAR A FUNÇÃO DO TEXTO EM FUNÇÃO DO SUPORTE

5- Leia o texto abaixo e responda:



Este texto é:

A() CHARGE

B() CAMPANHA PUBLICITÁRIA

C() RECEITA

D() FÁBULA

Dia: 05/10/2020 – Segunda-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA08).

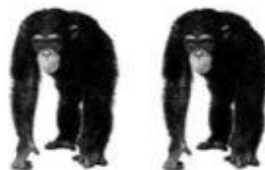
ATIVIDADES

PROBLEMAS

Julio tem 20 bolinhas de gude e quer distribuir dentro das seguintes caixas colocando a mesma quantidade em cada uma. Ajude-o desenhando as bolinhas nas caixas:



Em uma visita ao zoológico, Marcos observou o tratador distribuindo igualmente 6 bananas para dois macacos. Quantas bananas irá receber cada um?



Resposta: _____



Se em vez de 6 bananas o tratador trouxesse 12, quantas bananas poderia dar a cada macaco?

Resposta: _____

Na visita ao zoológico, os 24 alinos ficaram divididos em grupos de 4 elementos cada um. Quantos grupos formaram?

Resposta: _____

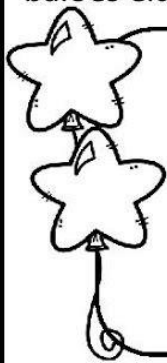
DIVISÃO!

Resolvendo problemas

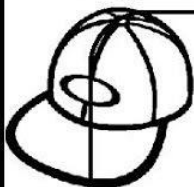
Celso comprou 8 potes de iogurte. Deu a metade ao netinho. Quantos potes de iogurte o netinho recebeu?



Marisa tinha 10 balões coloridos. A metade deles estourou. Com quantos balões ela ficou?

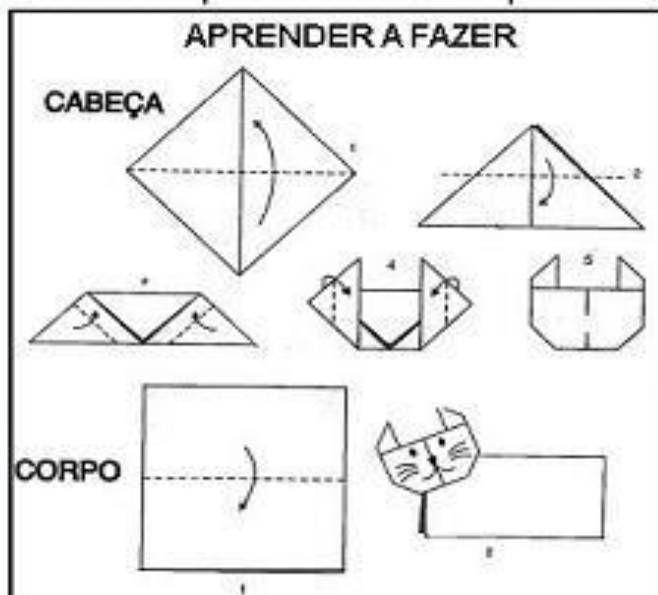


Joel comprou 12 bonés para dividir igualmente entre seus 4 filhos. Quantos bonés ganhou cada filho?



FORMULAR HIPÓTESES SOBRE O ASSUNTO DO TEXTO COM O APOIO DE ELEMENTOS TEXTUAIS E CONTEXTUAIS COMO: IMAGENS E TÍTULOS.

6- Observe as imagens e o título do texto. Marque um X na letra que mostra o que o texto ensina:



- A () Desenhar gato
- B () Como é a vida do gato
- C () Fazer gato de papel
- D () Mostrar o desenho de um gato

CONHECER, USAR E VALORIZAR OS MODOS DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DA ESCRITA NA SOCIEDADE

7- Existem diversas maneiras do cidadão conviver e participar na sociedade em que vive. Marque o símbolo que mostra que o cidadão não convive com ninguém:

A ()

B ()

C ()

D ()

E ()



INDIVIDUALIDADE



FAMÍLIA



COMUNIDADE



NAÇÃO



IGREJA

COMPREENDER DIFERENÇAS ENTRE A ESCRITA ALFABÉTICA E OUTRAS FORMAS GRÁFICAS

8- Vejam os desenhos das placas de trânsito e marque a resposta que está na ordem certa:



- A () obras - área escolar - ciclismo - passagem de pedestre
B () área escolar - obras - passagem de pedestre - ciclismo
C () Ciclismo - obras - área escolar - passagem de pedestre
D () passagem de pedestre - área escolar - obras - ciclismo

INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA

9-Leia o texto com atenção:

A FESTA ESTAVA MUITO ANIMADA. AS PESSOAS
USAVAM FANTASIAS E DANÇAVAM BASTANTE.

A palavra ANIMADA tem o mesmo sentido que:

- A () DIVERTIDA
B () TRANQUILA
C () CALMA
D () VAZIA



PROBLEMAS

Reparta, igualmente, 21 balas para 4 crianças. Quantas balas receberão cada uma? Sobrarão balas? Quantas?

Operação:

Resposta:



Quantos grupos de 4 crianças posso formar com 21 crianças? Sobrarão crianças? Quantas?

Operação:

Resposta:



Distribua, igualmente, 35 cadernos entre 5 alunos. Quantos cadernos receberão cada uma? Sobrarão cadernos? Quantos?

Operação:

Resposta:



Quantos pacotes, com 5 quilos, eu posso formar com 35 quilos de tomates? Quantos quilos sobrarão?

Operação:

Resposta:



Dividir 16 lápis entre 7 estojos. Quantos lápis serão colocados em cada estojo? Sobrarão lápis? Quantos?

Operação:

Resposta:



COMPREENDER INFORMAÇÃO EXPLÍCITA

10- Leia a frase e compreenda:

O certificado de alistamento militar (CAM) é um documento expedido pelo Ministério da Defesa brasileiro aos jovens do sexo masculino que se alistam nas Forças Armadas no ano em que completam 18 anos.

O certificado de alistamento militar é obrigatório para:

- A () Apenas os menores de idade do sexo feminino.
B () Apenas para os menores de 18 anos.
C () Para todos os jovens do sexo masculino que completam 18 anos.
D () Para todos os brasileiros.

IDENTIFICAR O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO

11- Leia o texto.

A FORMIGA E A CIGARRA

A cigarra cantava no verão, enquanto a formiga passava os dias a guardar comida para o inverno.

Quando o inverno chegou a cigarra não tinha o que comer e foi procurar a vizinha formiga.

_ Formiga, por favor, ajude-me. Não tenho o que comer.

A formiga perguntou:

_ Que é que você fazia no verão? Não guardou nada?

_ No verão eu cantava. _ Respondeu a cigarra.

_ Ah, cantava? Pois agora dance!

O assunto deste texto é:

- A () A cigarra cantora
B () A formiga egoísta
C () As estações do ano
D () Deve-se prever o dia de amanhã

RECONHECER O USO SOCIAL DO ALFABETO

12- Leia a lista dos responsáveis pela caixa de novidade da semana:

- 1- AUGUSTO
- 2- DAVI
- 3- MÁRLIA
- 4-.....
- 5 - RITA

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é

- A () Bruno
- B () Poliana
- C () Lucas
- D () Talita

IDENTIFICAR A FALA NO TEXTO

13- Leia o texto abaixo:

A RAPOSA E A GALINHA

A galinha Carijó estava ciscando feliz no quintal. Ela havia chocado dez ovos.

Carijó saiu para dar um passeio. Mas ela levou os seus 10 filhos.

A raposa viu Carijó e disse:

_Oba! Vou matar a minha fome!

De repente, apareceu o cachorro Duque e disse:

_Saia logo daqui!

E começou a latir bastante.

A raposa fugiu depressa para o mato e a galinha foi salva pelo seu grande amigo.



Qual o trecho do texto apresenta a fala da raposa?

- A () _Saia logo daqui!
- B () Carijó saiu para dar um passeio
- C () _Oba! Vou matar a minha fome!
- D () A raposa viu Carijó e disse:

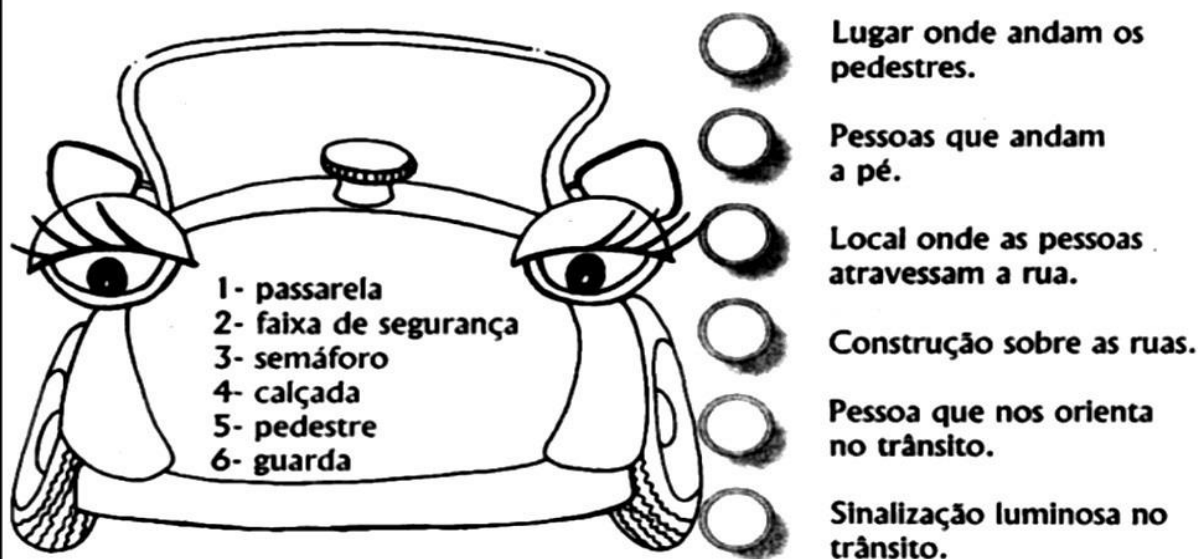


História

Data Comemorativa Semana do Trânsito

Atividade

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



AGORA, A PARTIR DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, FORME FRASES BEM INTERESSANTES!

passarela

faixa de segurança

semáforo

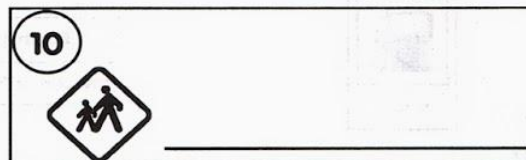
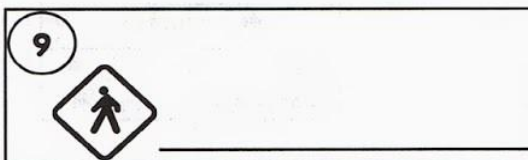
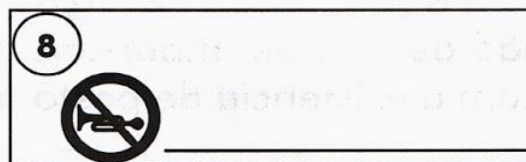
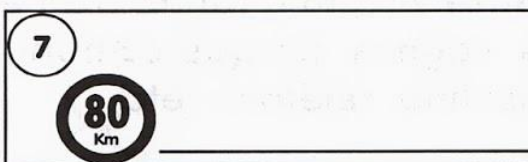
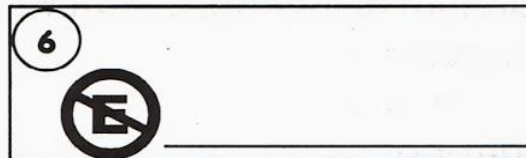
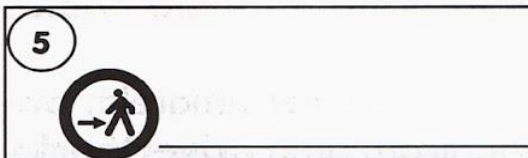
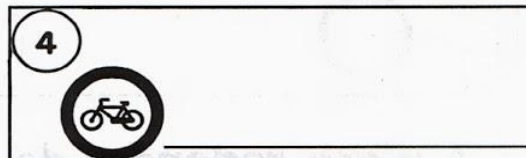
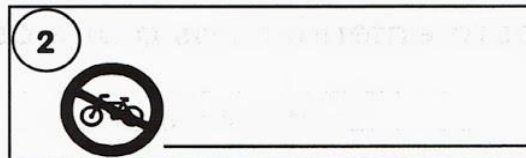
calçada

pedestre

guarda

PESQUISANDO

✏️ Pesquise e escreva o significado das placas de trânsito abaixo:



1- sentido duplo de circulação; 2- proibido trânsito de bicicletas; 3- sentido proibido; 4- circulação exclusiva de bicicleta; 5- pedestre, ande à direita; 6- estacionamento proibido; 7- velocidade máxima permitida; 8- proibido acionar buzina ou sinal sonoro; 9- passagem de pedestres; 10- área escolar; 11- ciclistas.

IDENTIFICAR UM GÊNERO TEXTUAL

17- Este texto é um:



A () JORNAL

B () LIVRO DE HISTÓRIA

C () CADERNO DE RECEITA

D () REVISTA

COMPREENDER ASPECTOS TEMPORAIS NO TEXTO

18- Leia o texto abaixo:

A FADA

A fada vivia num castelo encantado lá na floresta. Diziam que antigamente o castelo era um lugar assombrado. A fada usava a sua varinha mágica e viajava pela floresta alegrando as criaturas.

A palavra que dá ideia de tempo é:

A () vivia

B () usava

C () viajava

D () antigamente



IDENTIFICAR UM GÊNERO TEXTUAL

14- Leia o texto e responda:



Este texto é:

- A () Charge
- B () Propaganda
- C () Tirinha
- D () Receita

IDENTIFICAR O OBJETIVO DE UM GÊNERO TEXTUAL

15- O objetivo deste texto acima é:

- A () Fazer uma receita de bolo.
- B () Estabelecer uma opinião crítica sobre um tema.
- C () Vender um produto.
- D () Convidar para uma festa de aniversário.

16- O assunto principal deste texto é:

- A () Trabalhar muito.
- B () Ter uma profissão.
- C () Ganhar presente no dia das crianças.
- D () Exploração do trabalho infantil.

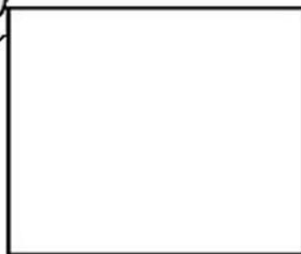
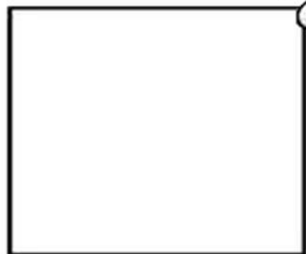
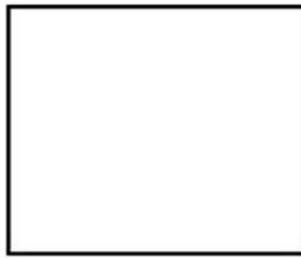
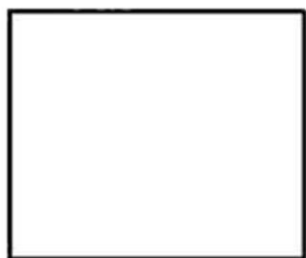


Do que a planta precisa?

As plantas precisam de água, sais minerais, ar, luz e calor para viver.

Através das folhas ou caule, absorvem gás carbônico e energia da luz, para transformá-los em alimento (fotossíntese). As plantas verdes possuem clorofila, que é uma substância verde responsável pela absorção da luz.

Recorte os itens ao lado, completando corretamente a ilustração abaixo.



terra

água



ar

sol